

**PANGAJARAN NGANALISIS CIRI BASA TEKS NEGOSIASI NGANGGO  
MODEL PROBLEM BASED LEARNING PIKEUN SISWA KELAS X  
SMK NEGERI 4 BANDUNG TAUN PANGAJARAN 2017/2018**

*ku*

**ADISTI SABILA ADLINA  
NIM 145030110**

**RINGKESAN**

Nganalisis merlukeun kacermatan sarta ketelitian, hal ieu ngajadikeun hahalang pikeun siswa nu nganggap nganalisis mangrupikeun kagiatan anu hésé, ngingetkeun kudu nelaah hiji bacaan ti segi nalika atawa strukturna. Modél *Problem Based Learning* mangrupikeun modél nu dipaké salaku cara pikeun mantuan ngabéréskeun masalah. Ku cara ieu ngajadikeun guru salaku stimulus pikeun kasuksésan diajar. Panalungtik tértarik ngangkat ieu judul skripsi “Pangajaran Nganalisis Ciri Kabahasaan Téks Negosiasi Nganggo Modél *Problem Based Learning* kanggo Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Bandung Taun pangajaran 2017/2018.” Dumasar kasang pengker anu didadarkeun tiasa peneliti uraikeun, katut rumusan masalah anu bade dibahas dina panalungtikan ieu; 1) panalungtik bisa ngarencanakeun, milampah sarta meunteun pembelajaran; 2) mampu henteu siswa kelas X dina nganalisis ciri basa teks negosiasi dumasar teks anu dibaca; 3) efektif henteuna model problem based learning nu dipaké; 4) meningkat henteuna kenging diajar siswa SMA kelas X. Métode panalungtikan nu dipaké nyaéta kuasi ékspérimén, anu diwangun ku kelas ékspérimén jeung kontrol. Anapon hasil panalungtikan, nyaéta: 1) Panalungtik bisa ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung nganilai pangajaran nganalisis ciri kabahasaan téks negosiasi nganggo modél *Problem Based Learning*. Dibuktikeun ku hasil penteun RPP nyaéta 3.71 jeung palaksanaan pangajaran nyaéta 3,8. 2) Siswa bisa nganalisis ciri kabahasaan téks negosiasi. Dibuktikeun ku penteun rata-rata hasil pretés nyaéta 18.27 jeung postes 84.93. 3) Modél *Problem Based Learning* leuwih éféktif dipaké dibandingkeun jeung *Inkuiri*. Dibuktikeunn ku hasil  $t_{hitung}$  pikeun kelas ékspérimén nyaéta 20.97 jeung  $t_{hitung}$  kelas kontrol nyaéta 13.41. 4) Hasil diajar siswa di kelas ékspérimén leuwih punjul tibatan kelas kontrol. Dibuktikeun ku hasil pretes siswa kelas ékspérimén nyaéta 18.27 jeung postes 84.93, jeung selisihna 66.43. Hasil ieu leuwih punjul tibatan hasil diajar kelas kontrol, nyaéta 12.53 jeung postes nyaéta 35.06, selisihna 22.4 hal ieu ngabuktikeun yén modél *Problem Based Learning* leuwih éféktif dipaké dina pangajaran nganalisis ciri kabahasaan téks negosiasi. Dumasar buktos data kasebat, mangka panalungtikan ieu dinyatakeun junun.

Kecap konci: nganalisis, ciri basa, negosiasi, modél *Problem Based Learning*.